

РОЛЬ ЗЕМЛЯЧЕСТВА В АДАПТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ ИЗ КЫРГЫЗСТАНА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Выявление и анализ проблем в Кыргызском землячестве студентов в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Проведены соцопрос и исследование взаимодействия студентов в землячестве, а также влияния адаптационных факторов на процесс обучения студентов из Кыргызстана в Екатеринбурге.

К л ю ч е в ы е с л о в а: Кыргызское землячество в УрФУ, студент, лидер, университет, адаптация, образование.

I. Abdrahmanov, V. Starikova

THE ROLE OF THE NATIONAL COMMUNITY IN THE ADAPTATION AND EDUCATION OF STUDENTS FROM KYRGYZSTAN IN UNIVERSITY

Identification and analysis of problems in the Kyrgyz student community in the Ural Federal University of the first President of Russia B. Yeltsin. Conducted a public opinion poll and study the interaction of students in fraternities, as well as the impact of factors on the adaptive learning process.

K e y w o r d s: National community of Kyrgyzstan in UrFU, student, leader, university, adaptation, education.

Абитуриенты, приезжающие из разных стран, в том числе из Кыргызстана, в вузы России, стремятся получить качественное образование, которое способствует формированию профессиональных компетенций и навыков для развития собственного потенциала.

Находясь на территории России, студенты из одной страны образуют различные сообщества. Это могут быть диаспоры, национальные объединения и землячества. Особое внимание хочется уделить землячеству, которое играет важную роль в жизни студентов, способствуя адаптации в новой, незнакомой им среде с самого их приезда, помогает в учебной деятельности. И это в дальнейшем поможет студентам внести вклад в развитие своей страны.

Кроме общего образования и мероприятий по адаптации, которые предоставляет вуз, немалый вклад в развитие студентов вносят и землячество. Помимо встречи впервые приезжающих студентов, оказания им помощи с документами и расселением, землячество проводит различные мероприятия в процессе всего обучения студентов в вузе: мастер-классы, спортивные состязания, праздники в рамках национально-культурных традиций и культурно-массовые мероприятия.

В землячестве студентов из Кыргызстана в Уральском федеральном университете были проведены исследование и соцопрос студентов для понимания того, с какими трудностями студенты сталкиваются на первых этапах обучения и адаптации, в ходе которого были выявлены следующие проблемные моменты:

- трудности в понимании учебного материала студентами младших курсов;
- низкие сплоченность и активность студентов;
- сомнения по поводу возвращения на родину после окончания учебы.

Опрошено около 30 студентов. Ниже представлены диаграммы наиболее актуальных вопросов из списка (см. рис. 1 и рис. 2).

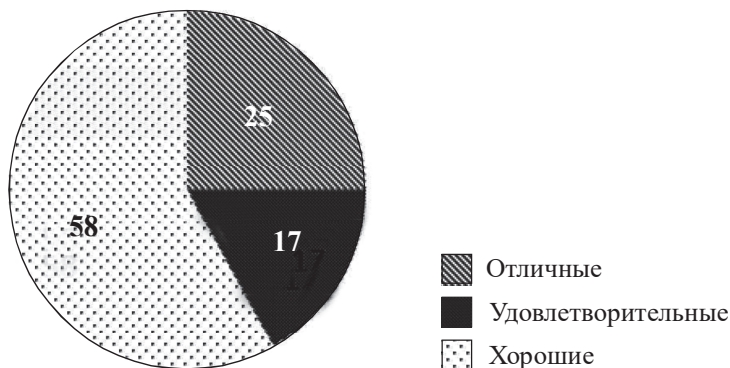


Рис. 1. Количество студентов, ответивших на вопрос: «Какие взаимоотношения между студентами землячества Кыргызстана в УрФУ?» (% от общего объема опрошенных)

Как показано на рисунке 1, 58 % из всех опрошенных студентов ответили, что отношения между студентами землячества являются хорошими, 25 % – отличными, 17 % – удовлетворительными.



Рис. 2. Количество студентов, ответивших на вопрос: «Что снижает ваше желание возвращаться на родину?» (% от общего объема опрошенных)

Из рисунка 2 следует, что низкая заработная плата – самый распространенный фактор, снижающий у студентов желание возвращаться на родину.

Студенты, среди которых проводился опрос, являются студентами первого и второго курсов бакалавриата и магистратуры.

Были предложены следующие способы решения данных проблем:

- в целях повышения успеваемости студентов проводить дополнительные занятия во внеучебное время силами студентов старших курсов;
- для сплочения и повышения активности студентов привлекать их к участию в культурно-массовых, научных, спортивных мероприятиях университета и землячества, по итогам которых предусмотреть награждение победителей призами, тем самым повысить их желание в дальнейшем участвовать в таких мероприятиях;
- в целях стимулирования студентов возвращаться на родину привлекать промышленные, коммерческие, строительные и другие

компаний Кыргызстана для проведения мозговых штурмов и поиска совместного решения проблем и вопросов среди студентов их компаний и предложения дальнейших рекомендаций по разрешению этих трудностей; в дальнейшей перспективе студенты могут стать сотрудниками этих компаний;

- создать для студентов возможность обратной связи посредством проведения социологических опросов;

- привлекать студентов других вузов к участию в студенческих мероприятиях для популяризации землячества и, следовательно, университета в целом.

Стоит сказать также и про патриотический настрой студентов, от которого будет зависеть их желание получить в вузе те основы и навыки, которые в последующие годы они направят на развитие своей страны. Однако возникает большая проблема с возвращением студентов обратно в свою страну, так как в поисках лучшей жизни студенты стран СНГ рассматривают вариант жить и работать в России. Из-за непорядочного отношения к молодым кадрам во многих странах СНГ они вынуждены искать лучшей жизни за границей, в других странах. Многие из студентов опасаются того, что по возвращении на родину у них не будет возможности реализовать свой потенциал и применить полученное образование.

Реализация этих способов будет способствовать созданию дружелюбной атмосферы и сплоченности студентов, повысит их стремление к получению профессиональных навыков и компетенций, а также будет способствовать комфортному преодолению культурного шока первокурсников, повышению патриотического настроения студентов.